

El libro I + C de Monreal

El 27 de octubre de 2005 se presentó en Monreal el libro I+C: Investigo y lo cuento, que culmina el desarrollo del proyecto del mismo nombre llevado a cabo durante el curso 2004-2005 en el instituto Salvador Victoria de la localidad.

El proyecto I+C: Investigo y lo cuento, tiene como puntos de partida dos aspectos quizá poco comunes en las aulas: la labor investigadora y la labor expositiva.

La labor investigadora es una tarea poco conocida que exige una formación procedimental que no siempre se incluye en el currículo ordinario de la formación no universitaria. Es necesario entonces inculcar una planificación y un método de trabajo que permita recopilar datos, analizarlos y extraer conclusiones. Es un proceso largo que requiere constancia, pero que se puede abordar desde tempranas edades.

Por otra parte, la exposición correcta de un tema ante un público general es una actividad que genera rechazo entre el alumnado, por ser poco habitual en su vida cotidiana. Sin embargo, en su futuro más o menos inmediato, es posible que sea decisiva para ellos la soltura con que se desenvuelvan en la defensa de una tesis ante un público poco conocido.

Así, en el curso 2004-2005 algunos grupos de alumnos, dirigidos cada uno por un profesor, encararon una investigación sobre un tema, durante dos trimestres escolares. En este tiempo de preparación, los grupos elaboraron en soporte informático, una presentación en la que se apoyarían al realizar la exposición oral. Esta parte del proyecto se llevó a cabo en el Centro de Iniciativas de Monreal la tarde del 21 de abril de 2005.

Para dejar constancia del trabajo realizado, y a modo de actas, se pidió a cada uno de los grupos que plasmasen su trabajo por escrito, 11 en total. Los temas elegidos tratan principalmente, sobre el entorno cotidiano en el que se desenvuelven los alumnos. El contenido del libro es el siguiente:

- *Seguimiento de algunos árboles de Monreal.* En este trabajo se localizan y describen distintos tipos de árboles del pueblo.
- *Oficios perdidos: La botería.* Una descripción de todo el proceso de fabricación de botas.
- *Oficios perdidos de mujeres.* La molinera, la mediera y la esbrinadora.
- *Estudio y construcción de un reloj de sol.* Como parte práctica de este trabajo se construyó un reloj de sol que se situó a la entrada del instituto.
- *Estudio de fenotipos humanos en la población del instituto.* El análisis de algunos fenotipos a través de la observación entre los alumnos de los mismos.
- *Acercamiento al callejero de Monreal.* En la asignatura de Aragón los alumnos de 3º abordaron el callejero, agrupando y clasificando los nombres de las calles.
- *Refrigerador evaporativo.* Los alumnos de Garantía Social llevaron a cabo este trabajo, construyendo 3 prototipos.
- *Evolución urbanística de la ciudad de Teruel.* Un recorrido por las diferentes ampliaciones y remodelaciones urbanísticas hasta llegar a la actualidad de Teruel.
- *Estudio de egagrópilas de lechuzas.* A partir del trabajo de laboratorio los alumnos de 4º ESO en la asignatura de Biología realizan un análisis del comportamiento alimenticio de las lechuzas y de su importancia para mantener el equilibrio ecológico del ecosistema.
- *Análisis estadístico del tiempo de ocio en Monreal.* El desarrollo completo de una encuesta sobre el tema citado.
- *Teatro y matemáticas: La quebrada enamorada.* Una propuesta lúdica y divertida que conjuga las matemáticas, en este caso las fracciones, con la representación teatral, aunque el formato sea vídeo.

Como complemento al libro se adjunta un CD que contiene todos los elementos multimedia en que se apoyaron los alumnos para la exposición oral.

